|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sen 12/11** | **Sel 13/11** | **Rab 14/11** | **Kam 15/11** |
|  |  |  |  |
| **Jum, 16/11** | **Sab 17/11** | **Ming 18/11** | **Sen 19/11** | **Sel 20/11** | **Rab 21/11** |
|  |  | -Close pendaftaran |  |  |  |
| **Kam 22/11** | **Jum 23/11** | **Sab 24/11** | **Ming 25/11** | **Sen 26/11** | **Sel 27/11** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Rab 28/11** | **Kam 29/11** | **Jum 30/11** | **Sab 1/12** | **Ming 2/12** | **Sen 3/12** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Sel 4/12** | **Rab 5/12** | **Kam 6/12** | **Jum 7/12** | **Sab 8/12** | **Ming 9/12** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Sen 10/12** | **Sel 11/12** | **Rab 13/12** | **Kam 14/12** | **Jum 15/11** | **Sab 16/11** |
|  |  |  |  |  |  |

**TO-DO-LIST DAN GOALS ARKAVIDIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ming 17/12** | **Sen 18/12** | **Sel 18/12** | **Rab 20/12** |
|  |  |  | -Pengumpulan proposal |

Education Innovation

Idea: Membuat aplikasi potensi diri

Latar belakang:

Rumusan masalah:

1. Kesulitan dalam memahami diri sendiri
2. Kesulitan dalam menyalurkan minat dan bakat
3. Kesulitan dalam memecahkan masalah

Tujuan:

Sasaran: Pelajar SMP dan SMA di Provinsi Lampung

Fitur utama dalam aplikasi:

1. Modul 1 > Tes Kepribadian (Koleris, Sanguinis, Phlegmatis, Melankolis)
2. Modul 2 > Tes Gaya Belajar (Visual, Kinestetik, Auditory)
3. Modul 3 > Tes MBTI
4. Modul 4 > Tes 9 Kecerdasan

Nama Aplikasi:

Fitur Aplikasi:

1. Sign Up/Sign In

Sign Up: Nama Lengkap

TTL

Asal Sekolah/Instansi

Email

No.Hp

Password (8 karakter)

Sign In: Email dan Password

1. Menu Profil

Tentang Aplikasi

Syarat dan Ketentuan

FaQ

Pengaturan

Hubungi Kami

Log Out

1. Beranda

**TO-DO-LIST**

1. Buat daftar pertanyaan untuk data kuesioner dan gform (2 hari)
2. Research jurnal psikolog tentang pengembangan diri dan orang yang di psikolog (4 hari)
3. Buat breakdown untuk prototype (1 hari)
4. Mulai cicil proposal
5. Buat konsep video (1 hari) terdiri dari: konsep ide, script, breakdown, alat, editing
6. Konsep prototpe (video dan ppt)